

Procès-verbal
Assemblée générale extraordinaire
28 novembre 2018
3200, Rue Jean-Brillant, Montréal, QC H3T 1N8
B-3250
11h45-13h
AEEEEBSI

PRÉSENCES

Certificat en archivistique (1 membre)

Philippe-Olivier B. Scott

Certificat en gestion de l'information numérique (0 membre)

Diplôme d'études supérieures spécialisées en édition numérique (1 membre)

François Côté

Maitrise en sciences de l'information (24 membres)

Jennifer Dion

Lilen Colombino

Xavier Lemire

Sylvie Thibault

Phil Roy

Nadia Zurek

Henri Bellot

Simon van Bellot

Marie-Andrée Guy

Sébastien Champagne

Cindy Beauchesne

Ana Luiza Colares Prasser

Yudisleidy Navarro Sotolongo

Élise Gavreau-Gervais

Anouk Lavoie-Isebaert

Geneviève Beaudry

Alex Delagrave

Olivier Dufault

Justine Ménard

Lucie Pasquier

Edith Girard

Camille-Hélène St-Aubin

Léa Duflos

Roxane Heer-Desrochers

Doctorat en sciences de l'information (0 membre)

Secrétaire d'assemblée

Roxane Heer-Desrochers

Président d'assemblée

Rolman-James Gobeille-Valenzuela

0. Ouverture de l'assemblée

Justine Ménard propose l'ouverture de l'assemblée. Philippe-Olivier B. Scott appuie. L'assemblée est ouverte.

1. Élection du présidium

Justine Ménard propose Rolman-James Gobeille-Valenzuela comme président d'Assemblée. Jennifer Dion appuie.

Aucun membre ne demande le vote. Rolman-James Gobeille-Valenzuela est nommé président d'assemblée.

2. Élection du secrétaire

Jennifer Dion propose Roxane Heer-Desrochers comme secrétaire de l'Assemblée. Nadia Zurek appuie.

Aucun membre ne demande le vote.

Roxane Heer-Desrochers est nommée secrétaire d'assemblée.

3. Lecture de l'ordre du jour

4. Prise de position de l'AEEEBSI sur l'enjeu de rémunération des stages

Discussions libres sur l'enjeu du travail étudiant.

Justine Ménard explique qu'il y a une lutte étudiante pour la rémunération de tous les stages et que, puisque les membres de l'AEEEBSI ont souvent des stages à faire, l'AEEEBSI devrait se doter d'une position sur l'enjeu en général. Une telle position permettra à l'association de poser des actions sur le sujet. Elle propose de discuter de la question avant prendre position et de limiter les tours de parole à deux minutes.

Rolman-James Gobeille-Valenzuela ajoute que plusieurs associations se sont jointes à la lutte à l'Université de Montréal et à l'UQAM. La semaine dernière, plusieurs associations étaient en grève et une manifestation a eu lieu. Les stages sont un travail qui est non rémunéré. Certains milieux de stages profitent de la situation actuelle pour faire de la sous-traitance. Il importe de décider quels types de stage et quel type de rémunération serait approprié. La question des conditions de travail est aussi importante. C'est un enjeu qui s'applique au Québec en général, peu importe le programme d'études.

Henri Bellot demande comment on peut prendre position sur un enjeu global s'il y a plusieurs types de stages. Justine répond qu'on compose la proposition ensemble. Un rapport a été déposé avec des recommandations sur la rémunération des stages. Ce rapport contient une distinction entre les différents types de stage.

Geneviève Beaudry ajoute que la définition de stage n'est pas claire. On devrait demander que la définition soit clarifiée.

Henri Bellot demande comment les stages fonctionnent dans les programme d'enseignement, puisqu'ils ont des stages récurrents. Ce n'est pas la même réalité d'un programme à l'autre. Jennifer Dion explique que la longueur et la récurrence des stages varie.

Alex Delagrave dit qu'il est en stage, mais qu'il fait le même travail que les autres employés. Plusieurs milieux de travail ne font pas la distinction entre le travail et stage.

Jennifer Dion ajoute que les étudiants qui étudient pour un métier au privé ont un stage payé. Les étudiants qui étudient pour un métier dans le secteur public ont des stages non rémunérés, mais le gouvernement n'a pas nécessairement les moyens de payer les stagiaires en plus des autres dépenses.

Olivier Dufault demande si l'AEÉEBSI a une proposition claire déjà.

Pilippe-Olivier B. Scott explique qu'il y a des positions prise dans son ancienne association sur le travail étudiant. Il ajoute que les emplois dont les stages sont non rémunérés sont traditionnellement genrés.

Justine Ménard dit qu'elle ne sait pas si les infirmières ont une position sur la question.

Jennifer Dion ajoute que le CUTE n'avait pas pensé à un salaire précis encore, mais ça devrait être au moins le salaire minimum.

Geneviève Beaudry dit qu'il faut réfléchir à une parité entre le travail étudiant au sein de l'université et les stages.

Simon van Bellot demande s'il y a des projections sur le nombre de stage en comparaison avec les stages disponibles. Geneviève Beaudry répond qu'on n'est pas capable de quantifier le nombre de stage.

Justine Ménard dit que tous les stages devraient être rémunérés sans affecter la qualité de ceux-ci.

Simon van Bellot dit que si on augmente les exigences dans les stages, il se peut la disponibilité des stages diminue.

Alex Delagrave dit que la rémunération des stages investit les étudiants dans le processus de gestion.

Jennifer Dion demande si on sait comment les stages dans les autres domaines se font, parce que les stages à l'EBSI sont très supervisés.

Geneviève Beaudry dit que c'est normal de s'inquiéter de la quantité de stage et que ça soulève aussi la question de la légitimité du stage. Les étudiants pourraient se faire engager à leur sortie de l'école tout simplement.

Justine Ménard répond à Jennifer Dion, que l'encadrement fait partie des recommandations du rapport, car les stages ne sont pas aussi bien encadrés partout.

Sylvie Thibault dit qu'en enseignement, les étudiants sont encadrés par un superviseur et un maître associé, donc deux professionnels qui nécessitent un salaire.

Alex dit qu'en cinéma, les compagnies prennent des gens en stage pour combler des emplois qu'ils ne veulent pas rémunérer.

Geneviève Beaudry dit que ça touche la question du travail étudiant en général. Il faut préciser si on veut rémunérer les stages obligatoires seulement.

Sylvie Thibault ajoute que la rémunération d'un doit s'appliquer dans le cadre de l'obtention d'un grade.

Philippe-Olivier B. Scott dit qu'au certificat, le stage n'est pas obligatoire, mais c'est presque qu'un passage obligé. Sylvie Thibault répond qu'on peut commencer par les stages obligatoires et on verra après pour le reste.

Jennifer Dion dit qu'on devrait parler de travail étudiant plutôt que de stage.

Jennifer répond que le ministre de l'éducation pense qu'il faut commencer par définir quels types de stage seraient rémunérés.

Alex Delagrave dit que la distinction entre les stages obligatoires et non obligatoires peut être dangereuse.

Geneviève Beaudry propose :

Que l'AESEBSI appuie le mouvement et que l'on clarifie la définition.

Philippe-Olivier B. Scott propose un amendement de remplacer « mouvement » par :

campagne dont les principales revendications sont sous le thème du travail étudiant

Jennifer Dion propose un amendement pour ajouter :

Dans le cadre d'un stage

Justine Ménard propose :

Que l'AESEBSI appuie une campagne dont les revendications sont sur le thème du travail dans le cadre des études menant à l'obtention d'un diplôme et qu'elle s'engage à former un comité ad hoc.

Justine Ménard propose le vote.

Philippe-Olivier B. Scott appuie.

La position est adoptée à majorité manifeste.

5. Varia

Jennifer Dion dit que les gens qui sont intéressés à s'impliquer sur le comité ad hoc doivent venir la voir.

Justine Ménard ajoute que les gens intéressés à s'impliquer sur le comité exécutif lors de la prochaine assemblée générale d'élection peuvent s'informer auprès des membres actuels.

6. Clôture de l'assemblée

Justine Ménard propose la clôture de l'assemblée.

Philippe-Olivier B. Scott appuie.

L'assemblée est close.